

# Leermiddelen- beleidsplan



School	Het 4 <sup>e</sup> Gymnasium
Contactpersoon	Anne Marttin
Leden werkgroep	Estevan Veenstra en Bobby van Essen
Versienummer	002

## Visie

### Missie

#### Missie

Het 4e gymnasium is een Gymnasium voor iedereen die slim en nieuwsgierig is, een open blik op de maatschappij, oude en nieuwe onderwijsvormen, kleine en betrokken school

Afspraken voor komende tijd:

In het activiteitenplan van schooljaar 2010-2011 staat uitgewerkt hoe we deze uitgangspunten vorm geven en waar we dit schooljaar mee aan de slag gaan. De afspraken met betrekking tot leermiddelen worden in dit document verder uitgewerkt.

### Leermiddelen

#### Uitgangspunten voor leermiddelen

Leermiddelen moeten mogelijkheden bieden tot:

- Multimediaal leren, niet alleen ICT
- Aanspreken van leerlingen
- Uitdagen van talentvolle leerlingen (gymnasiale niveau)
- Differentiatie op interesse, mogelijkheden en leerstijl
- Zelfstandig werken van leerlingen

Afspraken voor komende tijd:

- ICT biedt instrumenten om deze uitgangspunten beter te bereiken. Daar willen we meer gebruik van gaan maken. We moeten inventariseren waar docenten behoefte aan hebben, zowel op het gebied van digitale leermiddelen, software, hardware als scholing. Dit gaan we doen in samenwerking met de Ruud de Moor stichting. Dat project start in januari 2011
- De site van Pegasus zal actiever onder de aandacht van docenten worden gebracht. Docenten moeten leermiddelen plaatsen, en ook gebruiken en beoordelen. Na 1 jaar evalueren in hoeverre er behoefte is aan deze site. Dit alles gaat onze Pegasus ambassadeur op zich nemen (Bobby)

## Beleid

### Ict

#### Aanpassingen ICT-infrastructuur

We willen de inzet van ICT gaan stimuleren met als doel:

- de efficiëntie bij docenten verhogen (tijd besparen)
- processen versoepelen (wachtwoorden terugbrengen)
- betere communicatie vooral tussen docent en leerling

#### Afspraken

- Behoeftte aan meer hardware, zoeken naar mogelijkheden om extra pc's aan te schaffen
- Duidelijker systeem licenties (overzicht), dit moet in samenwerking met Esprit. Veel licenties gelden voor heel Esprit
- ELO gaan vullen met de secties, doel is dat elke sectie aan het einde van het schooljaar een sectiepagina gevuld heeft. Om dit te bereiken zullen we mogelijke studiemiddagen gaan inzetten. De PAL studenten gaan docenten helpen met inrichten, en leerlingen helpen om de ELO goed te gebruiken
- Schrijven van een ICT beleidsplan voor de komende 5 jaar (waar willen we in 2015 zijn)

Overige afspraken zullen worden gemaakt na een inventarisatie van de behoefte bij docenten. Deze peiling zal in januari plaatsvinden in samenwerking met de Ruud de Moor stichting.

### Financiën

#### Omvang, verdeling en inzet leermiddelenbudget

Kosten van leermiddelen:

Inkomsten puur voor leermiddelen (320 per leerling, rijksbijdrage)

320 euro x 645 leerlingen = 206.400 euro

Uitgaven folio commercieel 188.183

(op basis van boekenlijst en aanvullend eigen ontwikkeld materiaal)

Uitgaven folio open - weinig zicht op

Digitaal commercieel - geen zicht op

Digitaal open - geen zicht op

Afspraken voor de komende tijd:

- In kaart brengen hoeveel we kwijt zijn aan open leermiddelen (c-taken voor ontwikkeling, repro kosten, ict kosten/tijd, etc)
- Auteursrechten regelen (ervoor gaan betalen en duidelijke richtlijnen voor medewerkers, wat kan wat niet, hoe je eigen werk 'beveiligen')
- Worden sectiebudgetten ingezet voor leermiddelen? Dit in kaart brengen
- Ouderbijdrage wordt ingezet voor leermiddelen die eigendom worden van de leerling, daar waar het geen werkboeken zijn. Readers die in eigenbeheer worden gemaakt vallen hier ook niet onder. Dit systeem moet beter bekeken worden en mogelijk worden aangepast.

## Professionalisering

### Uitgangspunten voor competentieontwikkeling

Afspraken voor de komende tijd:

Bij de professionalisering van het personeel gaan we de komende tijd op een aantal gebieden scholing aanbieden. Soms schoolbreed, vaak in kleinere groepen. Meestal binnen school door eigen personeel, soms binnen school door iemand van buiten. We zullen dit jaar geen gebruik maken van scholing buiten school op het gebied van leermiddelen ontwikkeling en ICT vaardigheden. Aandachtspunten voor scholing zijn op dit moment:

- Leren vinden van lesmateriaal (workshop organiseren door oa. Bobby)
- Leren maken (arrangeren) van eigen lesmateriaal (workshop organiseren door oa. Bobby)
- Google apps gebruiken (cursus Estevan, PAL studenten, Ruud de Moor)
- Omschrijven van eigen motivatie tot bepaalde ontwikkeling (Ruud de Moor, Anne tijdens functioneringsgesprekken)
- Communiceren (docent/leerling) via ELO – voorbeelden van oa Estevan, Erik, Anne
- Rekenmachine vaardigheden (workshop door sectie wiskunde oa. over gebruik simulatie software, Martin heeft een cursus gevolgd)
- Trainen in gebruik van sensoren/simulaties (Gerda gaat de Binas mensen hierover bijscholen m.b.v ip-coach, de uitgebreide licentie is net aangevraagd)
- Digitale toetsen (Bobby gaat hiermee experimenteren en gaat het promoten)
- Inzet van multimedia in de klas (studiemiddag?)

## Organisatie

### Besluitvorming en monitoring

#### Procedures aanschaf en besluitvorming leermiddelen

Uitgangspunt:

Secties hebben een belangrijke stem in de keuze van leermiddelen. De schoolleiding is eindverantwoordelijk en zorgt dat er duidelijke uitgangspunten zijn (budget, ict gebruik wens, richtlijnen voor eigen materiaal, plan van eisen/wensen)

Route zoals het nu is:

Sectie geeft door aan coördinator boekenfonds wat ze willen

Coördinator boekenfonds maakt een overzicht

Overzicht wordt besproken in schoolleiding

Eventueel volgen gesprekken met secties/sectievoorzitter

Coördinator maakt definitieve lijst

Stappen die missen:

Programma van eisen/wensen waaraan leermiddelen moeten voldoen

(zie voorbeelden bijlage 2 bij de opdracht)

Checklist voor secties (zie voorbeeld Berlage)

Richtlijnen voor eigen ontwikkeld of gearrangeerd materiaal

Budgettoets

Nieuw tijdpad

## Planning en monitoring

Planning en monitoring van leermiddelenbeleid

*Verdere uitwerking van dit plan:*

- Programma van eisen schrijven (januari) – Anne en Hans
- Checklist voor secties maken in (februari) – Anne en Eva (boekenfonds)
- Richtlijnen schrijven voor eigen materiaal (maart/april) – Anne en Bobby (Machteld?)
- Professionalisering (al gestart, door tot einde schooljaar) – diverse, zie p.4
- Licenties in kaart brengen (januari/februari) – Anne met Esprit (Peter)
- Elo pagina's vullen (januari tot augustus) – Estevan coördineert
- Budgettoets onderzoeken (sectiebudget, ouderbijdrage, etc) (april) – Hans
- Pegasus volgen (hele schooljaar) – Bobby
- Schrijven van ICT beleidsplan (af augustus 2011) – ICT werkgroep

Invoering nieuwe plan:

- Bovenstaande punten moeten uiteindelijk vorm krijgen in een nieuw tijdpad en een nieuwe werkwijze voor de tot stand komen van de boekenlijst en lijst met overige leermiddelen. Dat protocol moet in maart af zijn als we het komend schooljaar al op de verbeterde manier willen doen. Draagvlak moeten we creëren via de leerlingenraad, ouderraad en mr. Daar worden de plannen agendapunten. In de achterban vergadering van de MR kan de nieuwe werkwijze aan bod komen (op 16 maart)

Bijlagen:

- Activiteitenplan