

Format voor het vakwerkplan

Voordat u aan de slag kunt met het invulformat dat de criteria voor leermiddelen vaststelt, moeten de verschillende vakgroepen in overleg tot gemeenschappelijke doelstellingen komen die aansluiten bij het algemene leermiddelenbeleid van de school. Onderstaande vragenlijst helpt daarbij.

De lijst is geen voorschrift, maar vooral een hulpmiddel om bewuste keuzes te maken en deze keuzes te kunnen verantwoorden. Door het gebruik van de lijst komen hiaten in beeld en vaksectie, team of afdeling kan gericht naar vervangende of aanvullende materialen op zoek gaan, om een goed leermiddelenarrangement voor de leerlingen samen te stellen.

1. Inleiding

- In welke leerjaren en afdelingen wordt het vak gegeven?
- Welke methode(s) worden gebruikt?
 - o Klas 1 t/m 4 vmbo-(T)/B/K
 - o Klas 1 t/m 4 vmbo-T/G
 - o Klas 1 t/m 5 havo
 - o Klas 1 t/m 6 vwo

2. Inhoudelijk profiel van het vak

- In deze paragraaf wordt per afdeling (zie hierboven) kort aangegeven wat de visie op het vak is. Wat zijn de doelen van het vak en welke aanpak(ken) worden gebruikt om die doelen te realiseren?

3. Werkvormen en differentiatie binnen de les

- Welke afspraken zijn binnen het vak per afdeling gemaakt met betrekking tot werkvormen en vormen van differentiatie? Leggen de werkvormen een relatie met de onderwijsvisie van de school?

4. Toetsing

- Welk doel hebben de toetsen voor de voortgang van het leerproces?
- Welke afspraken zijn binnen het vak per afdeling gemaakt m.b.t. toetsen?
- Hoe dragen de toetsen ertoe bij dat leerlingen in de -voor hen- goede afdeling terecht komen (determinatie)?
- Op welke manier wordt de taxonomie van Bloom (kennis, inzicht, toepassing, analyse, synthese, evaluatie) toegepast bij het maken van toetsen en bij de normering van de vragen?

5. Hoe is de sectie georganiseerd?

- Op welke manier draagt de organisatie van de sectie, de werk- en taakverdeling, bij aan de kwaliteit van het onderwijs (lesinhouden; doorlopende leerlijnen; determinerende toetsen; werkvormen)?

6. Samenwerking met andere vakken

- Welke afspraken zijn er met andere vakken gemaakt over:
 - o Lesinhouden
 - o Vakoverstijgende vaardigheden
 - o Projecten (projecturen; projectdagen; profielweek)

7. Kernverbeteringen

- Aan welke kernverbetering(en) wil het vak per afdeling het komende jaar werken m.b.t. bovengenoemde punten?
- Bij het bereiken van welk resultaat is de sectie tevreden m.b.t. de kernverbetering(en)?
- Welke andere kernverbetering(en) wil het vak realiseren?

N.B. het gaat om haalbare ambities die tot een zichtbare verbetering leiden.

8. Randvoorwaarden

- Welke randvoorwaarden behoeven verbetering/aandacht om de kwaliteit van het leren in het vak te bevorderen?