

Enquête inzet leermiddelen

Aan de hand van deze vragenlijst kunnen schoolleiding, teamleiding en vaksecties gezamenlijk de discussie voeren over hun wensen ten aanzien van leermateriaal.

Verschillende aspecten komen systematisch aan bod, zoals: wat is onze visie op het leren, hoe hebben we de leerinhouden geordend (vakken, projecten, leergebieden) per leerjaar en schoolsoort, in welke mate willen we gebruik maken van ICT, maken we gebruik van een ELO en digitaal materiaal, in welke mate werken en leren leerlingen zelfstandig en hoe ziet de interne besluitvorming eruit? Uiteindelijk leidt dit tot een basisprogramma van eisen.

1. Hoe zijn jullie binnen de sectie tot de keuze van de methode die jullie nu gebruiken gekomen (meerdere antwoorden mogelijk)

- a. Ik was nog niet verbonden aan de school toen werd gekozen voor de methode waar we nu mee werken.
- b. We hebben beoordelingsexemplaren van alle gangbare methoden aangevraagd.
- c. We hebben ons laten voorlichten door verschillende uitgeverijen.
- d. We hebben alleen gekeken naar de opvolger van onze vorige methode.
- e. Iedereen uit de sectie heeft een stem bij de methodekeuze.
- f. Bij de methodekeuze hebben de docenten uit de bovenbouw een belangrijkere stem dan de docenten uit de onderbouw.
- g. We hebben de leerlingen betrokken bij de keuze van de methode.
- h. Anders.

2. Onze lesmethode biedt een doorlopende leerlijn van klas 1 tot aan het examen.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

3. Onze lesmethode is opgebouwd volgens een vaste, duidelijke structuur.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

4. De leerstof in onze lesmethode sluit goed aan bij de belevingswereld van de leerlingen.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

5. De leerstof in onze lesmethode is contextrijk/betekenisvol.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

6. De leerdoelen zijn duidelijk aangegeven bij de lessen/hoofdstukken.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

7. Onze lesmethode kent veel gevarieerde oefenvormen/werkvormen.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

8. In onze lesmethode wordt veel aandacht besteed aan de algemene vaardigheden.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

9. Onze lesmethode kent veel keuzeopdrachten.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

10. Onze lesmethode kent veel leerkrachtgebonden lessen.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

11. Onze lesmethode biedt veel mogelijkheden tot zelfstandig werken.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

12. Lesgeven met onze lesmethode vraagt weinig voorbereidingstijd.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

13. Er is voldoende leerstof om te differentiëren naar niveau.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

14. Er is voldoende leerstof om te differentiëren naar tempo.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

15. Er is voldoende leerstof om te differentiëren naar leerstijl.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

16. Er is voldoende leerstof om te differentiëren naar interesse.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

17. Onze lesmethode is compleet. Naast de leerboeken zijn er ook handleidingen, toetsen, antwoordboeken, etc..

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

18. ICT speelt een grote rol in onze lesmethode.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

19. Media (geluid, video, film) spelen een grote rol in onze lesmethode.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

20. Onze lesmethode is goed vormgegeven.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

21. Onze lesmethode is goedkoop.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

22. In onze lesmethode is voldoende aandacht voor beroepsoriëntatie.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

23. In onze lesmethode is voldoende aandacht voor de relatie van het vak met andere vakken.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

24. Aanvullingen wat betreft onze lesmethode:

.....

.....

.....

.....

25. Gebruik je naast het materiaal dat door de uitgever bij de methode wordt meegeleverd zelf ontwikkeld materiaal?

- a. Nooit
- b. Soms
- c. Regelmatig
- d. Vaak

26. Kun je aangeven hoe vaak je zelf ontwikkeld materiaal gebruikt?

- a. één keer per kwartaal
- b. iedere les
- c. één keer per week
- d. één keer per maand
- e. één keer per jaar

27. Gebruik je naast het materiaal dat door de uitgever bij de methode wordt meegeleverd nog ander dan zelf ontwikkeld materiaal?

- a. Nooit
- b. Soms
- c. Regelmatig
- d. Vaak

28. Kun je aangeven hoe vaak je materiaal gebruikt dat niet door de uitgever van de methode wordt meegeleverd en dat je niet zelf hebt ontwikkeld?

- f. één keer per kwartaal
- g. iedere les
- h. één keer per week
- i. één keer per maand
- j. één keer per jaar

29. Welke rol speelt ICT binnen de methode (meerdere antwoorden zijn mogelijk)?

- a. ICT is altijd extra.
- b. ICT kan gebruikt worden in plaats van delen uit het boek.
- c. ICT is een onmisbaar onderdeel van de methode.

30. Wat is het belang van ICT binnen de methode?

- a. ICT speelt een rol bij de instructie (denk o.a. aan digitale schoolbord).
- b. ICT speelt een rol bij de verwerking (denk o.a. aan ICT-opdrachten).
- c. ICT speelt een rol bij de toetsing.
- d. ICT speelt een rol bij de organisatie (denkt o.a. aan digitale studiewijzer, leerlingvolgsysteem).

31. Stel dat je in het kader van het leermiddelenbeleid (meer) zou moeten bezuinigen. Hoe zou je dan bezuinigen?

- a. Geen antwoordenboeken door leerling laten aanschaffen.
- b. ICT bij de methode weglaten.
- c. Werken met klassensets in plaats van iedere leerling een boek.
- d. Leerlingen niet laten schrijven in werkboeken.
- e. Anders.

32. Leerlingen moeten zelf(standig) met leermiddelen aan de slag kunnen.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

33. Leermiddelen moeten differentiatie naar leerstijl faciliteren.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

34. Leermiddelen moeten differentiatie naar niveau faciliteren.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

35. Leermiddelen moeten differentiatie naar tempo faciliteren.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

36. Leermiddelen moeten docentonafhankelijk zijn.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

37. Leermiddelen moeten aangepast kunnen worden/moeten op maat gemaakt kunnen worden.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

38. Om een goed en volledig leermiddel te hebben is het belangrijk om naast het materiaal van de uitgever ook ander materiaal te gebruiken.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

39. Leermiddelen moeten zorgen voor samenhang tussen vakken.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

40. Leermiddelen moeten zorgen voor een doorlopende leerlijn van onderbouw naar bovenbouw.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

41. Leermiddelen moeten veel aandacht besteden aan het aanleren van algemene vaardigheden.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

42. Leermiddelen moeten aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

43. Vijftig procent van de leermiddelen moet digitaal zijn.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

44. Alle leermiddelen moeten online (via de ELO) op school en thuis beschikbaar zijn.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

45. Iedere leerling moet over een eigen laptop beschikken.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

46. De keuze van de leermiddelen is puur een sectie aangelegenheid.

Helemaal niet mee eens	Niet mee eens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens

(Bron: Baudartiuscollege, Zutphen)