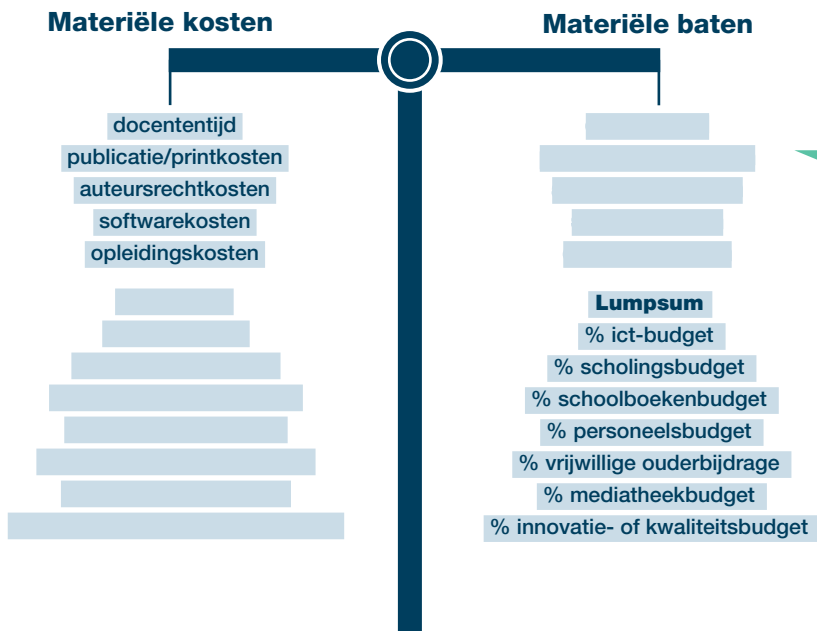


# MATERIAAL MAKEN OF ARRANGEREN: MAAK DE BALANS OP

## WAT ZIJN DE (IM)MATERIËLE KOSTEN EN BATEN VAN HET ZELF MAKEN OF ARRANGEREN VAN LEERMATERIAAL?

En hoe zit het die verhouding tussen maatwerk en de kwaliteit van het onderwijs?  
Hoeveel 'Mental Capital' heeft uw school?

### MATERIËLE KOSTEN EN BATEN



Bij een meer schooleconomische benadering van zelf leermateriaal maken en arrangeren, kijk je ook naar het geheel, anders reken je je ten onrechte arm of juist rijk.

### IMMATERIËLE KOSTEN EN BATEN

Is het al moeilijk om de materiële kosten en boven water te krijgen, het kwantificeren van persoonlijke zaken als motivatie en gevoelde werkdruk is pas echt ingewikkeld. Maar toch, meestal voelen schoolleiding en docenten dat goed aan. De omvang van deze immateriële kosten en baten van het zelf leermateriaal maken of arrangeren is een taxatie die alleen de individuele school kan maken.



## IS ER EEN VERHOUDING TUSSEN DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS EN MAATWERK?

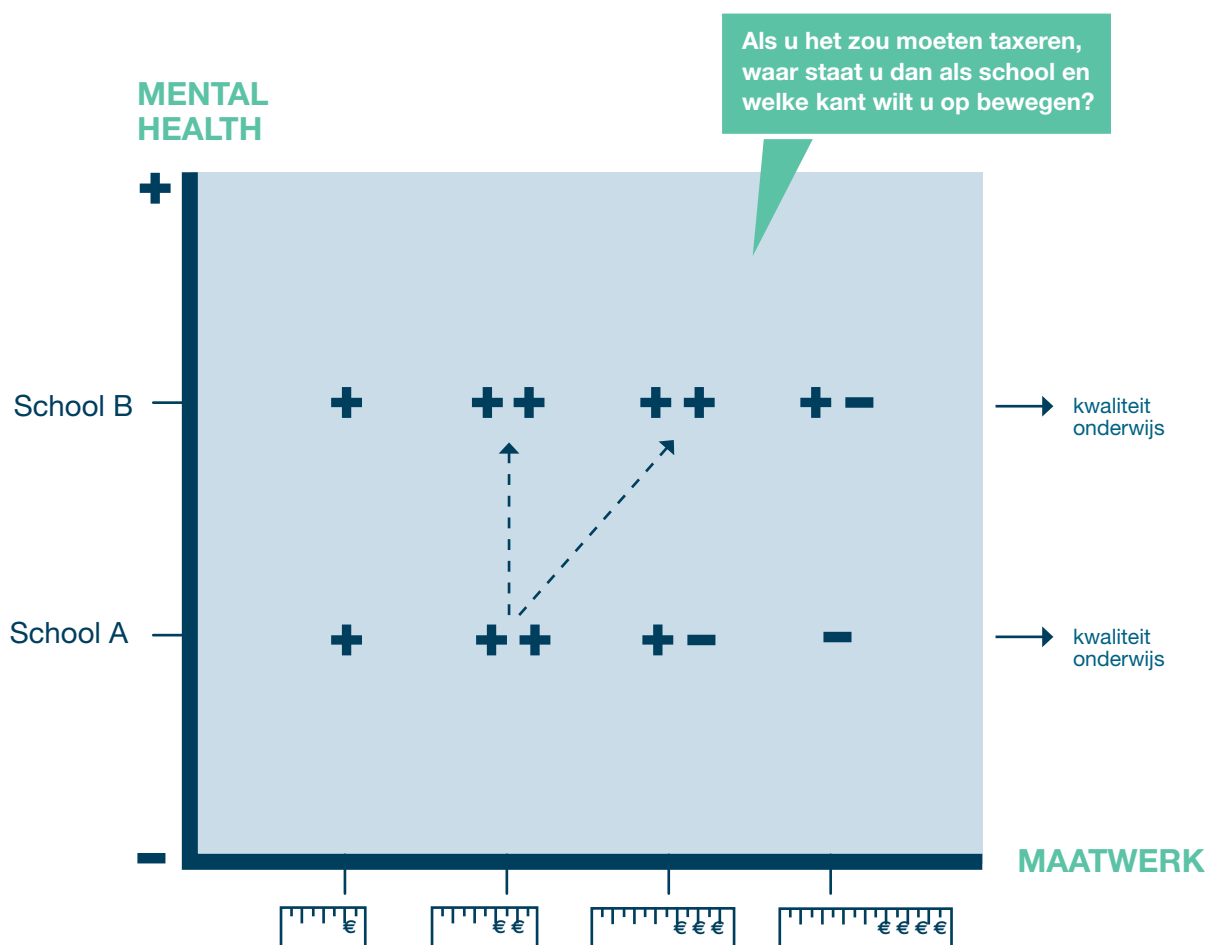
De reden om materiaal te arrangeren of zelf te maken, is de behoefte aan maatwerk, omdat dat leidt tot betere kwaliteit van het onderwijs in uw school. Maatwerk kost natuurlijk geld en tijd, maar het levert ook wat op. Wat is de onderlinge verhouding?

### MENTAL CAPITAL

Een mentaal gezonde organisatie kan veel hebben en productief zijn. Het omgaan met maatwerk vergt een energieke houding, kennis, goede relaties, evenwicht in gevoelde werkdruk, u kunt het zelf wel aanvullen. De slagkracht van een organisatie is geen vast gegeven, maar een variabele: het verschilt tussen scholen en het verschilt over de tijd.

**School A:** heeft bijvoorbeeld tijdelijk problemen met invulling van vacatures of zijn enthousiast bezig met een verbouwing, een bekende stressfactor. De slagkracht van de organisatie is al opgeslokt door iets anders. U bepaalt welke richting u op wilt met het omgaan met maatwerk.

**School B:** heeft bijvoorbeeld veel docenten, die uitblinken in vakinhoud en samenwerken en heeft een positieve houding ten aanzien van ict. Bij meer maatwerk zal de kwaliteit toenemen. Maar té ver doorgevoerd maatwerk kan ten koste gaan van de kwaliteit van het onderwijs.



Meer info: Dr. Rifka Weehuizen: Mental Capital: The economic significance of mental health, <http://arno.unimaas.nl/show.cgi?fid=11650>