

GOED OF GOED GENOEG?

MEET DE KWALITEIT VAN ZELF ONTWIKKELD LESMATERIAAL

Goed of slecht lesmateriaal bestaat niet. Met slecht lesmateriaal kunt u immers een goede les geven. Maar het omgekeerde komt ook voor: een collega kan met een goed leermiddel een slechte les geven. Toch, hoe effectiever het leermiddel des te groter is de kans op een succesvolle les. In 30 ja/nee-zinnen toetst u de kwaliteit van zelf ontwikkeld lesmateriaal.

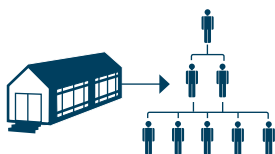
A INHOUD VAN HET LESMATERIAAL



Kruis aan ja of nee

- 1 Het leermiddel maakt duidelijk aan welke **kerndoelen en/of eindtermen** wordt gewerkt. ja nee
- 2 Het leermiddel sluit naadloos aan op **actuele onderwijsdoelen**. ja nee
- 3 De **leerstof** uit de doelen komt terug in het leermiddel, hetzij op een hoger niveau, hetzij in combinatie met nieuwe leerstof. ja nee
- 4 In het leermiddel is sprake van een **volledig leerproces**, waarin input van nieuwe leerstof, reproductie, geleide toepassing en transfer elkaar opvolgen. ja nee
- 5 Het leermiddel bevat binnen één studielastuur een **variatie aan leeractiviteiten, opdrachten en/of werkvormen**. ja nee
- 6 Het leermiddel maakt gebruik van de **voordelen van het gebruikte medium**, bijvoorbeeld internet, ict, digitaal schoolbord, werkboek of informatieboek. ja nee
- 7 Bij het zelf ontwikkelde leermiddel zijn **toetsen** op maat ontwikkeld, waarvan de cijfers meetellen. ja nee
- 8 Het zelf ontwikkelde lesmateriaal levert belangrijke **nieuwe elementen** op, bijvoorbeeld maatwerk, enthousiasme bij leerlingen, ouders en docenten. ja nee
- 9 Docent en leerlingen **vinden gemakkelijk hun weg** in het lesmateriaal. ja nee
- 10 Het leermiddel is **foutloos**, zowel technisch als taalkundig. ja nee

B SHOOLOORGANISATIE



Kruis aan ja of nee

- 11 Uw school **deelt ervaringen** met scholen die ook zelf lesmateriaal ontwikkelen. ja nee
- 12 De ontwikkelaars sluiten aan op bestaande **beleidsplannen** in de school, zoals het ict-beleidsplan, vakwerkplannen, personeelsbeleidsplan, leermiddelenbeleid, en de visie en de missie van de school. ja nee
- 13 Ontwikkelaars hebben **plezier** in het ontwikkelen van materiaal en zijn gemotiveerd. ja nee
- 14 Iedere ontwikkelaar krijgt **steun van een collega** van hetzelfde vak. ja nee
- 15 Het **management ondersteunt** de ontwikkelaars in woorden en daden. ja nee

- 16— Ontwikkelaars lezen ook de **kopij voor de andere vakken**. → ja nee
- 17— Het te ontwikkelen lesmateriaal wordt afgestemd op de **behoefte van de gebruikers** van het lesmateriaal. → ja nee
- 18— Het zelf ontwikkelde lesmateriaal wordt **door alle docenten gebruikt**. → ja nee
- 19— De school maakt indien nodig gebruik van **externe deskundigheid** tijdens het ontwikkelproces. → ja nee
- 20— In de school zijn rollen **expliciet benoemd en verdeeld**, zoals: projectleider, conceptontwikkelaar, auteur, eindredacteur, testpaneldocent, ict-coördinator, vormgever en productiebegeleider (bij drukwerk). → ja nee

C ONTWIKKELPROCES



Kruis aan ja of nee

- 21— Het **ontwikkelteam** bestaat uit een projectleider, eindredacteur en voldoende auteurs. → ja nee
- 22— Het is duidelijk op welke **onderwijs- en leerdoelen** het lesmateriaal gaat aansluiten. → ja nee
- 23— De **onderwijsvisie** van de school is **vertaald in een pakket van eisen** voor het te ontwikkelen lesmateriaal. → ja nee
- 24— **Niveau, leerjaar, aantal klokuren en aantal pagina's** zijn bij aanvang expliciet benoemd. → ja nee
- 25— Voordat de eerste les is ontwikkeld, is duidelijk hoe het **eindproduct** eruit gaat zien, zowel het medium (de drager), de vormgeving als de totale omvang. → ja nee
- 26— Het **leerstofoverzicht** is de basis van de **werkplanning** en de **taakverdeling**. → ja nee
- 27— In de beginfase worden **minimaal drie volledig uitgewerkte lessen** door verschillende docenten (geen ontwikkelaars) in de klas getest. → ja nee
- 28— Het **definitieve concept** is gebaseerd op de **ervaringen van docenten**. → ja nee
- 29— De lessen kunnen binnen de **beschikbare tijd** en het **beschikbare budget** worden ontwikkeld. → ja nee
- 30— In een **auteursovereenkomst** zijn de wederzijdse rechten en plichten van de opdrachtgever (school) en opdrachtnemer (docent) naar ieders tevredenheid geregeld. → ja nee