

# WAT IS EEN ARRANGEMENT (EN WAT NIET)?

## WANNEER IS MAATWERK GOED? ALS HET PAST

Arrangeren en werken met arrangementen heeft altijd met **maatwerk** te maken.

Er zijn drie soorten arrangementen:

- **inhoudelijk** arrangement: je wilt maatwerk op inhoud
- **didactisch** arrangement: je wilt maatwerk op hoe de leerling leert, bijvoorbeeld via studiewijzers of heel anders, via prestaties in het Nieuwe Leren
- **media**-arrangement, bijv. een digitaal arrangement (= maatwerk op medium van leren)

Natuurlijk is het vaak min of meer een mix van deze soorten. Belangrijk is vast te stellen aan welk soort maatwerk het meest behoefte is.

Scholen die willen arrangeren blijken vaak niet precies genoeg vast te stellen welk soort maatwerk en voor wie ze het willen maken. Wat moet er bereikt worden met arrangeren? Wanneer is het geslaagd? Dat zijn belangrijke vragen als je wilt nagaan of je goed bezig bent.

## MAAK EEN LEERMIDDELWOORDENBOEK

Voor je het weet heerst er in school een Babylonische spraakverwarring:



## ARRANGEREN =

### wèl:

lesmaterialen bij elkaar zoeken en eventueel aanvullen zodanig dat je precies het goede maatwerk krijgt

### en niet:

je kunt met een arrangement van een ander werken. Dan ben je niet (zelf) aan het arrangeren.



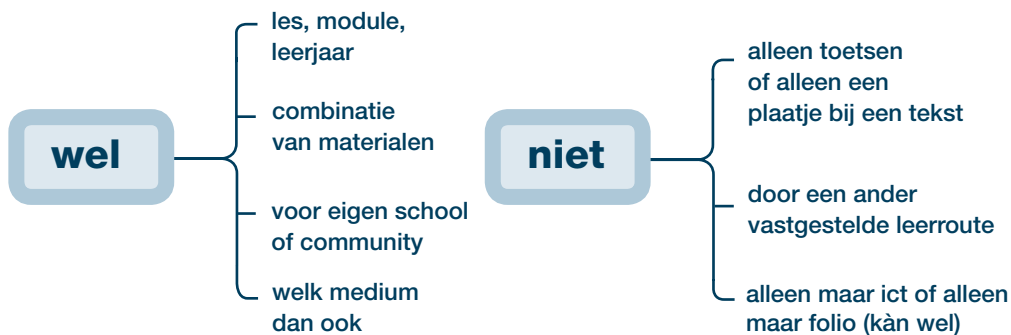
## EEN ARRANGEMENT =

### wèl:

een leereenheid (een les, module of leerjaar) waarin bestaande materialen van derden en vaak ook eigen nieuw materiaal zijn gecombineerd. Een arrangement kan elke vorm aannemen die gewenst is: digitaal, workshops, boeken, werkbladen, ..

een arrangement is een collage in principe voor je eigen school (maar als je binnen een community of soortgelijk samenwerkingsverband opereert, kunnen ook andere scholen van jouw werk profiteren)

een arrangement hoeft niet alleen ict te zijn.



## GOEDE REDENEN OM TE ARRANGEREN OF NIET

Wat is het motief om een les, module of een heel leerjaar te arrangeren.

We willen een inhoudelijk arrangement  ja  nee

We werken met schoolspecifieke leerstof  ja  nee

We willen een didactisch arrangement  ja  nee

We willen in onze leerstof aansluiten bij de actualiteit  ja  nee

We willen samenwerking tussen vakken  ja  nee

We willen omgevingsgebonden onderwijs  ja  nee

We hebben een uniek leerconcept  ja  nee

We willen een media-arrangement  ja  nee

We willen meer onderwijs via ict  ja  nee

We willen voor leermiddelen een mix van media  ja  nee

ja  nee

Minimaal 1x ja?

We weten zeker dat dit materiaal er in deze vorm nog niet is  ja

ja  nee

Alleen nee?

ja  nee

### Begin met arrangeren!

Evalueer later of het arrangement werkelijk gebruikt wordt zoals hier gekozen is.

### Begin nog niet met arrangeren.

Bezinn je eerst op het waartoe.