

# MET DE ELO BETER LEREN

## VOOR WELKE LEERACTIVITEITEN IS EEN ELO HET MEEST GESCHIKT?

Zeventig procent van de VO-scholen beschikt over een elektronische leeromgeving. Toch wordt de Elo maar door een op de drie leraren echt gebruikt. Tijdgebrek en onvoldoende materiaal worden vaak als excuses aangevoerd. Tips om het gebruik te optimaliseren.

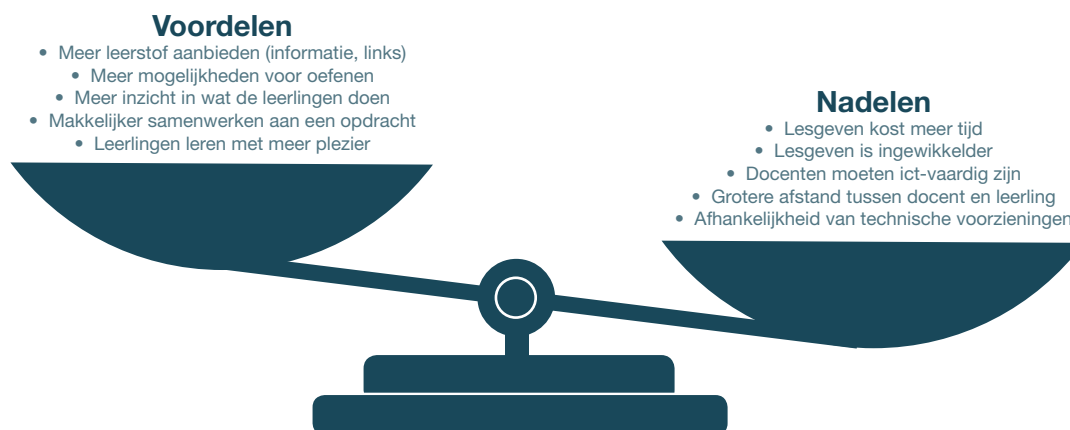
### FUNCTIES VAN EEN ELO

Een Elo ondersteunt het online leren van leerlingen. In het voortgezet onderwijs is de diversiteit groot: er komen meer dan 15 verschillende Elo's voor. Veel gebruikt zijn Blackboard, N@tschool, Moodle, It's learning. Ze doen allemaal ongeveer hetzelfde:

- **Communicatieplatform** (e-mail, chat, fora, nieuws)
- **Organisatie** (agenda, rooster, leerlingvolgsysteem)
- **Leermateriaal** (beheren, arrangeren, online uitserveren)

### WAAROM TWEEDERDE VAN DE DOCENTEN DE ELO NIET GEBRUIKEN

Als leraren gevraagd wordt naar hun praktijkervaringen met een Elo, maken ze vaak zo de balans op:



Het kost meer tijd dan het oplevert, concluderen veel docenten. En dus wordt de Elo incidenteel en nauwelijks structureel ingezet.

**Tijdsdruk** is een containerbegrip dat allerlei soorten onbehagen en onzekerheid in zich bergt. De oorzaken:

- van tevoren niet goed nagedacht over hoe de Elo **concreet** zal worden **ingezet**
- niet de **behoefte** bij de docenten gepeild, noch draagvlak en enthousiasme gecreëerd
- te weinig **voorbereiding** om de omgeving goed te leren kennen
- geen **planning** gemaakt voor de **vulling** met digitaal materiaal
- het idee dat alle content per se **zelf ontwikkeld** moet worden

### WAT WILLEN WIJ MET DE ELO?

Nadenken over hoe je een digitale omgeving wil inzetten in je onderwijs is een absolute voorwaarde. Niet alles is geschikt. Neem bijvoorbeeld het beoordelen van werkstukken. Ondanks het voordeel van digitaal aanleveren, is het omslachtig deze op het scherm te beoordelen. Het rode potlood blijft effectiever.

Er is nog weinig ervaring met en inzicht over de didactische mogelijkheden met digitaal leermateriaal in een Elo. Kennis over wanneer welk soort materiaal - ook in combinatie met foliomateriaal - in te zetten in het leerproces moet voor een deel nog ontwikkeld worden.

## Wat kunt u doen met de Elo?

☺ Fijn om te hebben

🕒 Niet (altijd) nodig

	Makkelijk	Moeilijk	Wat doen wij met de Elo?
<b>CONTENT</b>			
Gebruik van content van de uitgevers	☺		
Links naar voorbeelden en extra informatie.	☺		
Eigen opdrachten bij de lesstof (uit het boek)	☺		
Uploaden van opdrachten, uitwerkingen, e.d.	☺		
Gebruik van de Elo in de les (zoals bij uitleg)		☺	
Uitvoeren van toetsen		☺	
Zelf maken van toetsen		☺	
Zelf leerarrangementen maken		☺	
Content maken als vervanging van het boek		🕒	
<b>COMMUNICATIE</b>			
Nieuwsberichten, e-mail, chat, fora	☺		
Agenda, roosters, cijferlijsten, beoordelingen		☺	
<b>LEERPROCES</b>			
Studiewijzer maken en klaarzetten	☺		
Bekijken van het leerling portfolio	☺		
Regelen samenwerking in een projectomgeving		☺	
Bewaken voortgang		☺	
Digitaal beoordelen van werkstukken		🕒	
Authenticiteit van werkstukken		🕒	
<b>BEHEER</b>			
Portfolio van leerlingen			
Delen van informatie		☺	
Importeren van leerstofpakketten		☺	
Delen content met anderen		☺	
Beheren van content		☺	

## Tips om het Elo-gebruik te optimaliseren

### Digitaal leermateriaal maken en plaatsen

Het maken van goede content voor een Elo is een ingewikkelde en tijdrovende klus. In de praktijk blijkt het vaak lastig de gewenste samenhang, kwaliteit en continuïteit te bereiken. Ook het plaatsen van die content en bedienen van de Elo kan nog knap lastig zijn. Niet iedere docent beschikt over de vereiste ontwikkel- en technische vaardigheden.

- de Elo hoeft niet 100% eigen materiaal te bevatten
- veel digitaal materiaal is al beschikbaar:
  - **educatieve uitgevers** (vaak bereid om mee te denken en maatwerk te bieden!)
  - **internet** (scheid het kaf van het koren!)
  - **andere scholen** (maak samenwerkingsafspraken!)
- begin met die soorten materiaal en activiteiten die makkelijk zijn (zie bovenstaand overzicht)
- niet iedere docent hoeft materiaal te ontwikkelen en te plaatsen. Maak in een docententeam een rolverdeling tussen 'users' en 'superusers'. Die experts plaatsen het door collega's aangedragen materiaal in de Elo.

### Docententraining

Een Elo beschikt over vele functionaliteiten. Bang dat docenten door de bomen het bos niet meer zien? Bedenk vooraf wat je wilt met de Elo en bied aan de hand daarvan training op maat aan. Collegiale training werkt het best.

### En ...

Maak gebruik van kennis, voorbeelden en ervaringen van anderen. Er zijn gebruikersgroepen rond bepaalde Elo's en allerlei formele en informele communities waar u zich bij kunt aansluiten en elkaar veel kunt leren.

### Meer info:

Bekijk de Elo van het Comenius College op <http://natschool.comenius.nl>

Login: gastcomenius, wachtwoord: comenius

Praktijkervaringen met Elo's: [www.onderwijsweb.nl/dossiers/ICT-Beleid/Pages/Praktijkervaringenmetelo's.aspx](http://www.onderwijsweb.nl/dossiers/ICT-Beleid/Pages/Praktijkervaringenmetelo's.aspx)

Elo's en digitaal leermateriaal (projectrapporten 2007 en 2008): [www.leermiddelenvo.nl/tools](http://www.leermiddelenvo.nl/tools)